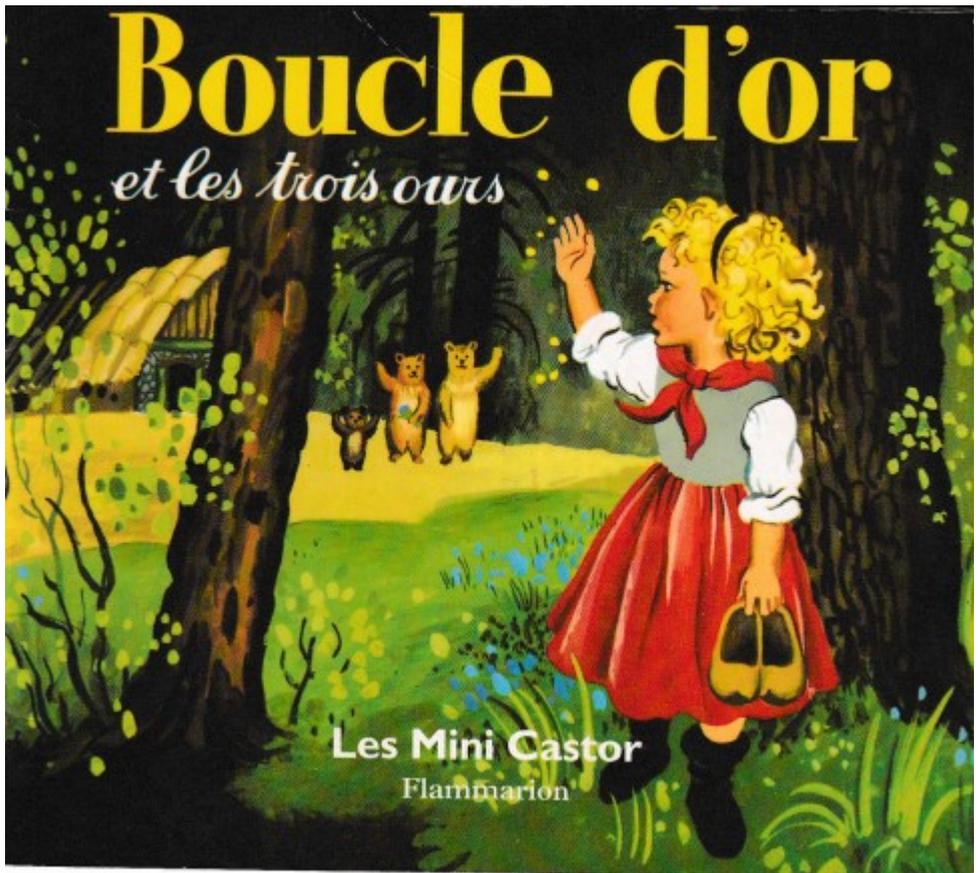


Langage - Période 5 - TPS -PS - MS - Étape 2

Connaître différentes versions de Boucle d'or et les 3 ours.

Objectif : Comparer l'album les 3 ours de B.Barton et Boucle d'or et les 3 ours, Père Castor, Flammarion.

Voici le nouvel album que nous allons étudier :



Semaine 1

Jour 1 :

Observe la couverture.

- Que vois-tu sur l'illustration ?
- A partir de ce que tu as décrit, imagine l'histoire ? A quoi cela te fait-il penser ?

Puis raconte ce qui pourrait se passer dans ce nouvel album ?

Est ce que tu imagines l'histoire comme celle des 3 ours?

L'adulte présente le titre, l'auteur-illustrateur, la collection et l'édition, en montrant sur la couverture.

Maintenant écoute l'histoire :

<https://www.youtube.com/watch?v=7jb6Dwq5P70>

Après l'histoire :

Pourrais-tu raconter l'histoire avec tes mots ?

Reformuler les propos de l'enfant si besoin.

Jour 2 :

- Pourrais-tu me rappeler l'histoire de Boucle d'Or et les 3 ours ?
 - Maintenant tu vas écouter à nouveau l'histoire puis je te poserai des questions.
 - Qui sont les personnages de l'histoire ? Comment s'appellent-ils ?
 - Quand se passe t'elle ?
 - Où ?
 - Que se passe-t-il dans l'histoire ?
 - Comment se termine l'histoire ?
- Peux-tu dire ce qui est pareil et ce qui est différent par rapport à l'histoire des 3 ours ? (illustrations et textes)

Jour 3 :

Ré-écouter l'histoire pour s'imprégner davantage de celle-ci et en faisant des pauses par page en allant jusqu'à la page 8.

Expliquer le vocabulaire qui est plus précis et plus compliqué dans cette histoire.

Poser les questions suivantes en regardant chaque page pour vérifier la compréhension.

- Que vois-tu?
- Que se passe-t-il?
- Quels sont les mots que tu ne comprends pas ?

Jour 4 :

Rappeler l'histoire jusqu'à la page 8 à l'aide des illustrations.

Reprendre la lecture de l'histoire avec les explications de la page 10 à 15 et poser les questions comme à la séance précédente.